

«Учитель года».

Какой он?.....стр.3

Ученик года 2017....стр.6

Итоги Кузбасской
ярмарки....стр.8

№ 34
май, 2017



Парус

Содержание

1. КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ	
• Гимназический конкурс «Учитель года – 2016».....	3
• Ученик года – 2017.....	6
• Итоги Кузбасской ярмарки.....	8
2. ВОТ ОНИ КАКИЕ, КЛАССЫ ВЫПУСКНЫЕ	
• 11А – это что-то близкое сердцу.....	11
• Дружный 11Б.....	12
• 9А. Что же означает буква «А»?.....	14
• Наш гимназический 9Б.....	15
• 9В. «Каждый человек в нашем классе – личность!».....	17
• С дружбой весело шагать по просторам! 9Г.....	18
• 4А. «Я помню тот звонок весёлый...».....	20
• 4Б. Как мы провели четыре года в школе.....	22
• 4В. Впечатления от обучения!.....	24
• 4Г в стихотворениях.....	26
3. КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ	
• Впечатления от посещения телецентра.....	28
4. ВЫБОР ПРОФЕССИИ	
• Как выбрать профессию?.....	29
• Кем быть?.....	30
• Влияние темперамента на выбор профессии.....	30
5. ОБРАЗОВАНИЕ	
• Для чего русский учить?.....	31
• Познавательное путешествие в мир английского языка.....	32
6. ТОЧКА ЗРЕНИЯ	
• Изгой общества.....	33
7. ДНЮ КОСМОНАВТИКИ ПОСВЯЩАЕТСЯ...	
• Человек и небо.....	34
• Один маленький шаг для человека, большой для человечества.....	34
8. ГОДУ ЭКОЛОГИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ...	
• История маленькой лампочки.....	35
• Что же можно сделать с ёлкой после Нового года?.....	35
9. 31 МАЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С ТАБАКОКУРЕНИЕМ	
• Табак – здоровью враг!.....	36

Гимназический конкурс «Учитель года – 2016»

В конце августа в «Гимназии №44» традиционно стартовал гимназический конкурс «Учитель года-2016». В этом учебном году участие приняли две очаровательные конкурсантки: Сузрובה Нина Ивановна (учитель математики) и Пряхина Галина Николаевна (учитель русского языка и литературы).



Сузрובה Нина Ивановна:
«Учиться никогда не поздно»

С раннего детства Нина Ивановна была достаточно активной девочкой. В детстве, когда она была еще маленькой, часто играла в учителя, и ей всегда это нравилось. Будучи ученицей начальных классов, Нина Ивановна начала заниматься спортом: волейболом и легкой атлетикой. Учась уже в старших классах, Нина Ивановна полюбила английский язык. Но, несмотря на это, она посвятила свою жизнь другому предмету – математике.

Нина Ивановна первая из своей династии стала педагогом. Ее родители были обычными тружениками из деревни, но когда она решила стать учителем, они поддержали ее инициативу.

Сейчас на ее практике 37 лет стажа! Нина Ивановна всегда готова прийти на помощь, поддержать тех, кто заинтересован в ее предмете.

За всю свою трудовую деятельность Нина Ивановна смогла завоевать уважение и любовь своих учеников.

«Читайте больше литературы и всегда будьте активны», – советует читателям журнала «Парус» Нина Ивановна, призер конкурса «Учитель года».



Пряхина Галина Николаевна: «Одно сегодня стоит двух завтра»

Парус: Расскажите нашим читателям немного о себе.

Галина Николаевна: Рассказать немного о себе... Казалось бы, что тут сложного?! Однако.... Родилась я на берегах седого Иртыша в городе Павлодаре, воспетом знаменитым русским поэтом Павлом Васильевым:

*Мой Павлодар, мой город ястребиный.
Зажмурь глаза – по сердцу пробегут
Июльский гули лепет сентябриный....*

Вот уже семь лет живу в городе Новокузнецке, которому посвятил свои строчки другой замечательный русский поэт Владимир Маяковский:

*Я знаю – саду цвествь,
Когда такие люди
В стране советской есть!*

Это ли не счастье – иметь в своей судьбе два замечательных города?! И, конечно же, делает меня еще счастливей и моя любимая семья, и моя любимая работа. А еще мне жизнь всегда дарит встречи с очень добры-

ми, по-настоящему интеллигентными людьми. Не могу не сказать слова благодарности моим родителям, которые дали мне все лучшее в этой жизни, моей родной школе, которую я закончила с серебряной медалью (в аттестате одна «4» по геометрии), всем моим учителям, которые встретились в моей жизни и без которых я бы не состоялась в своей профессии. Наконец, ученикам, которые мне доверяют. Без них ничего бы не произошло, потому что они и есть смысл существования нашей профессии. Я – счастливый человек!

Парус: Расскажите, как началась ваша история учителя?

Галина Николаевна: Как началась моя история учителя? А не было никакой истории! У меня такое чувство, что я родилась с внутренней потребностью быть учителем. Так что передо мной никогда не стояла проблема выбора профессии. Мне эти терзания, к счастью, незнакомы. Да, кстати, когда в 1988 году я поступала в Павлодарский педагогический

институт, был большой конкурс. Это говорит о том, что в те далекие времена профессия учителя была престижна и что поступить в педагогический вуз могли только лучшие из лучших. Мне повезло!

Парус: Каким девизом вы руководствуетесь в своей работе? Каково ваше педагогическое кредо?

Галина Николаевна: Мой девиз: «Одно сегодня стоит двух завтра» (Бенджамин Франклин). Мое педагогическое кредо: «Требовательность или Настоящий учитель вдохновляет». Требовательность – вот ключевое слово! Точнее: требуй сначала от себя, а потом – от своих учеников! По этой причине со мной всегда интересно работать тем детям, которые любят трудиться, работать над собой, для которых прийти на урок русского языка и литературы – это значит прийти работать, делать открытия! Тем, кто приходит в школу протирать штаны, вряд ли со мной будет комфортно!

Парус: Волновались ли вы перед конкурсом «Учитель года»?

Галина Николаевна: Времени на волнения не оставалось! Работа, работа, работа! Дело в том, что в нынешнем учебном году я приняла участие в двух конкурсах. Не скрою, мне очень приятно было оказаться в звании победителя сразу двух конкурсов. Я получила диплом победителя Всероссийского конкурса «Лучшие учителя Российской Федерации» и диплом победителя конкурса «Учитель года-2016».

Конечно же, волнение было, поскольку и ответственность была велика – представить свою систему и результативность работы на конкурсе федерального уровня и представить свой опыт работы компетентному жюри конкурса «Учитель года».

Парус: Какую тему вы выбрали для конкурса? Долго ли определялись с темой?

Галина Николаевна: Тема моей публичной лекции на конкурсе «Учитель года»: «Театр как средство воспитания личности ребенка». На самом деле ничего не приходилось выбирать. Театром я живу! Театр – это то, что делает нас добрее и мудрее! Б.М. Теплов писал: «Театр дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее

идет развитие духовного мира детей». Дело приобщения детей к театру – трудоемкое и далеко непростое. Очень сложно формировать внутреннюю потребность в посещении театра, но, как практика, показывает, возможно! На своих уроках литературы я постоянно обращаюсь к принципам театральной педагогики. Я убеждена, что театральная деятельность – это прекрасная возможность раскрыть творческий потенциал ребенка.

Парус: Как прошел второй этап конкурса «Открытый урок»?

Галина Николаевна: Прошел замечательно, поскольку это был урок, а урок, как говорится, моя родная стихия! Для меня урок – это не просто 45 минут, а это время открытий и обмена опытом с моими учениками! Да, да, я не оговорила! Я многому учусь у своих учеников – удивляться новому, восхищаться, казалось бы, обыкновенными вещами... Мои ученики – не пассивные участники учебного процесса, а, напротив, его творцы! А что может быть лучше, когда 45 минут проходит в бурной деятельности?! Такой ритм для нас привычен, поэтому-то и жюри, наверное, высоко оценило наше с детьми сотрудничество на уроке.

Парус: Каковы ваши впечатления о конкурсе?

Галина Николаевна: Любой конкурс – это испытание... Испытание на профессионализм, силу духа, мастерство... Оба конкурса прошли на высоком уровне, интересно. Такие конкурсы еще раз заставляют нас, учителей, убедиться в правильности того, что мы делаем. И это маленькое счастье – осознавать, что ты на верном пути в своей профессии!

Парус: Что бы вы посоветовали будущим участникам гимназического конкурса «Учитель года – 2017»?

Галина Николаевна: Дорогие будущие участники! Помните, что в этих конкурсах для нас, учителей, самое главное – не победа, а возможность приобрести дополнительный опыт в своей работе, и что немаловажно – обобщить свой. Любой конкурс – это подведение определенных итогов и начало нового этапа в своей работе.

Олеся Мыльникова, 11 Б



В начале февраля в ДК им. Крупской проходил городской этап всероссийского конкурса «Ученик года». В масштабах страны такой конкурс проходил не впервые. В рамках нашего города – это дебют. И наша гимназия не могла пройти мимо такого масштабного конкурса.

Ученик года - 2017



Конкурс «Ученик года» проводился в три этапа. В первом этапе представители школ-участниц проходили отборочное анкетирование, по итогам которого принималось решение о дальнейшем участии.

Во втором этапе участники представляли портфолио личных успехов и достижений в учебе, общественной и внешкольной деятельности.

Третий заключительный этап проводился в форме соревновательного конкурса между финалистами.

Нашу гимназию представляла ученица 10А класса Надежда Сычёва. Вместе с ней и группа поддержки – друзья-одноклассники и единомышленники Надежды.

В день проведения конкурса участникам нужно было справиться с тремя испытаниями под названиями «Визитка», «Экологический конкурс», «Широка страна моя родная».

В каждом из этих этапов наши ребята вместе с Надей показали себя с наилучшей стороны. Выступали весело, азартно, уверенно и очень талантливо. Пели, танцевали, читали стихи, с полной отдачей помогая Надежде. Ну, а Надежда была, как всегда на высоте!

По итогам голосования многочисленного жюри наша команда заняла 1-е место! Поздравляем Надюшу! Она оправдала и наши ожидания, и слова из визитки: «Если уж представить ученицу года – это наша Надя!».

После конкурса мы пообщались с победителем городского этапа «Ученик года» Надеждой Сычёвой.

– Надя, нравится ли тебе учиться? Почему?

– Да, я люблю узнавать что-то новое.

– Ходят слухи, что у тебя в дневнике за полугодие стоят одни «пятерки». Так ли это?

– Да, я отличница.

– Чем ты занимаешься помимо учебы?

– Занимаюсь вокалом уже 14 лет, и не жалею, что когда-то туда пошла. Люблю быть активисткой и волонтером в каких-то общественных делах.

– Чем ты занимаешься в свободное от учебы время?

– Люблю петь, танцевать, читать книги, готовить, проводить время с друзьями.

– Где и как ты самоутверждаешься как личность?



– Участвую в конкурсах, олимпиадах, других мероприятиях. Люблю быть капитаном команды, ведь именно там можно проявить не только свои знания, но и коммуникативные способности.

– Каковы твои впечатления от участия в конкурсе «Ученик года»? Почему решила принять участие? Довольна ли? Кто помог?

– Незабываемый опыт и воспоминания, позитив от подготовки. Я благодарна моей команде, которая помогла победить в этом конкурсе. Решила принять участие, потому что люблю мероприятия, где можно показать себя с разных сторон. Помогали мне моя семья, учителя, друзья. Без них я не смогла бы победить.

– Каковы твои результаты в конкурсе?

– Первое место! И это классно!

– Кем ты хочешь стать в будущем?

– Хочу посвятить себя медицине. Медицина – царица всех наук, как говорил Гиппократ. Хочу быть полезной людям.

Вот вам и портрет ученицы года – отличницы, президента класса, министра культуры нашей школы! А всей команде поддержки хочется сказать: Молодцы! Достоинно защитили честь школы! Приятно и радостно наблюдать, как расцветает и расправляет крылышки наше молодое поколение. Мы вами гордимся! И желаем дальнейших успехов!

Заметку и интервью подготовила
Екатерина Еремеева, 10 А





29 – 31.03.2017 г. в выставочном комплексе «Кузбасская ярмарка» прошла специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера».

Итоги Кузбасской ярмарки

На конкурс лучших экспонатов гимназия представила материалы в 2 номинациях:

Название номинации

1. «Живая природа – живая цивилизация», посвящённая проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии и особо охраняемых природных территорий (Номинация года)

2. «Профессиональная ориентация и самоопределение школьников»

Название представленных материалов

Комплект материалов «Система работы по формированию экологической культуры учащихся в условиях реализации ФГОС»

Комплект материалов «Проориентационная работа – требование времени и ФГОС»

Результат

Золотая медаль



Серебряная медаль



Общий итог ярмарки



В подготовке конкурсных материалов приняли участие 24 педагога гимназии.

Учителя, учащиеся и родители приняли участие в деловой программе, познакомились с экспозицией ярмарки:

1. Мероприятие, посвященное памяти М.В. Артюхова



Метелева Л.И., директор гимназии награждена Дипломом Кузбасской ярмарки за внедрение инновационных процессов в муниципальной системе образования

2. Презентация экологического проекта «Елочка, живи!» (руководитель Урлапова О.И.)



Презентация экологического проекта

3. Мастер-класс «Сравнительный анализ современного менеджмента в развитых странах» в рамках реализации ФГОС СОО (руководитель Шпакович В.И.)



Участники мастер-класса

4. Формирование экологической культуры учащихся – требование времени и ФГОС. Агитбригада учащихся «Экологический кодекс жителя Земли» (руководитель Иванова Н.С.)



5. Городской координационный совет по формированию информационной образовательной среды (участники Антонова Г.А., Иванова Н.С.)





6. Профориентационное мероприятие «Ярмарка учебных мест» (20 учащихся 9»Б», 9»Г» классов. Руководители Козулина Т.Н., Хоровинкина Е.В.)

7. Награждение победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников



Янко Иван – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике. Награжден Дипломом и путевкой в летнюю школу для одаренных детей в «Сибирскую сказку»

8. Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»

Кейль Е.А., учитель русского языка и литературы – участник фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие»



9. На стенд Отдела образования Центрального района представлена «Комплексная программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»

10. На стенд Комитета образования и науки и МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» представлен Сборник «Из опыта работы педагогов гимназии по реализации Комплексной программы внеурочной деятельности. От теории к практике»



Материал подготовила Иванова Наталья Сергеевна

Вот они какие, классы выпускные



11 «А» – это что-то близкое сердцу

Итак, скоро наш 11А класс покинет стены родной гимназии...

11А – это что-то близкое сердцу, 11А – это в крови и от этого не избавиться.

Мы – физико-математический класс, но у нас очень богатый профиль деятельности: доктора, инженеры, архитекторы, художники, экономисты и так далее. Сколько всего мы пережили вместе: счастье и горе, победы и падения... Всех нас объединяет что-то общее, и это нельзя описать словами, мы просто знаем, что между нами синергия и нерушимая связь. А стержнем этой связи являются учителя, но большее место в нём занимает наш самый классный руководитель Наталья Михайловна Александрова. Кто как не она порадует нас нашими успехами и поддержит в трудную минуту. Мы все благодарны Наталье Михайловне за её отзывчивость и верные наставления, советы, благодаря которым мы становились взрослее и мудрее. Она вложила в нас светлое и доброе! Гимназия №44, предоставив огромный багаж знаний и опыта, открывает нам дорогу в новую, взрослую жизнь с более серьезными проблемами. Именно к ним и готовила нас школа. Поэтому мы с уверенностью

можем сказать, что не подведем репутацию нашей гимназии, и в будущем мы покажем себя с лучшей стороны.

Спасибо тебе, родная гимназия №44!

Поэтому, дочитывая последние страницы книги нашей школьной жизни, мы наконец-то поняли, что наше будущее будет зависеть *только от наших* усилий, от *наших* стремлений, *наших* возможностей.

Гимназия №44, сколько смеха и слез, удач и ошибок, любви и обид мы пережили в твоих стенах... Это целая жизнь и наша с тобой история, Гимназия! А что будет дальше? Никто пока об этом не знает... Но будущего никогда не бывает без прошлого и настоящего. Обещаем навсегда в своем сердце сохранить наши милые школьные истории, наших мудрых учителей, отдающих нам самих себя без остатка, иногда даже в ущерб своей личной жизни. И когда мы будем совсем-совсем взрослые и очень-очень умные, обещаем, что обязательно будем только с теплотой вспоминать самое дорогое из нашего детства – нашу Гимназию! Спасибо, Вам, дорогие Учителя! Спасибо, Вам, верные Друзья! Спасибо, тебе, РОДНАЯ ГИМНАЗИЯ!





Дружный 11 «Б»

Мы учимся в гуманитарном классе и в этом году оканчиваем свое обучение... За эти одиннадцать лет мы стали сплоченным коллективом, готовым отстаивать интересы друг друга. Как и другие классы, мы принимали участие в различных конкурсах и часто занимали призовые места. Например, конкурс плакатов: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Ко дню науки» и фотоконкурс, по итогам которого мы получили заслуженное третье место. Также мы принимали участие в смотре строя и песни к 23 февраля. Было очень весело! Мы репетировали после каждого урока, старались красиво пройти и выполнить все команды. А результатом стало второе место. Мы ежегодно принимали участие в научно-

практической конференции, но в 10 классах отношение к этому мероприятию было более серьезным, чем раньше. Ведь это было неплохой подготовкой к ЕГЭ и возможность получить дипломы для портфолио. А в 11 классе мы уже сами были членами жюри в НПК. Особо запомнилось то, как мы вытягивали «тайный жребий» – это было традицией класса. После этого мы должны были сделать подарок к Новому Году тому, чье имя было написано на бумажке.

Сейчас мы стоим на пороге детства и взрослой жизни. Но любовь к нашей школе мы пронесем через все свою жизнь. До свидания, гимназия!

#11Б

МОЙ 11 «Б»

Лично я учусь в 11Б второй год, но за это время люди, которые меня окружали, стали для меня больше, чем родные. Я поняла, что значит «единство». Когда я перешла в гимназию №44, меня встретили тепло. Вспоминаю о том, какая забота исходила от нашего классного руководителя Риммы Николаевны. По совместительству она же учитель химии и, что важнее, **наша вторая мама**. Она всегда учила нас вести себя правильно, не опаздывать и быть дисциплинированными. Мы вечно будем благодарны нашей Римме Николаевне за ее любовь, заботу и тепло к нам. А также мы просим у нее прощения за потраченные нервы и переживания!

В этом классе у меня появились настоящие друзья, которых я всегда буду помнить... мои Настя Пикалова и Соня Пушкарева... Именно они делили со мной все радости и печали школьной жизни. Да и вообще, класс у нас дружный, все ребята общительные и интересные!

До свидания, родная гимназия!

Олеся Мыльникова



Дорогие мои, любимые 11 «Бэшки». Последний звонок – это завершение важного жизненного этапа и начало нового, не менее увлекательного. Желаю, чтобы яркие воспоминания согревали сердца, а будущее привлекало обширными возможностями. Верьте в себя, в свои силы и мечты! Пусть сбудется все задуманное, планы реализуются, на горизонте появятся победы и триумфы. Ярких грандиозных перспектив!

Я всегда буду помнить вас, моих замечательных, неутомимых, добрых, веселых и жизнерадостных мальчиков:

Завьялова Данила, Мелехова Егора, Настенко Юрия; веселых и жизнерадостных Цветкова Егора, Рахматова Сергея; скромных Маснева Данила, Саблина Дмитрия, Михайлова Олега, Юдина Михаила (постоянно спорившего со мной). Неповторимого Язовских Виктора и моего самого главного и исполнительного помощника, умеющего организовать класс на все дела, Королёва Александра.

Моих самых красивых, умных, скромных, милых девушек: Яну, Полину, Ритулю, Наденьку, Олеся, Настеньку,



Софийку, двух Юль, Алину, Аннушку, Лолу. Я благодарна судьбе, что вы были со мной, мой неповторимый класс! В добрый путь! Я всегда буду рада встрече с вами. Заходите в кабинет №318, звоните!

Ваша Римма Николаевна





9 «А». Что же означает буква «А»?

Наш класс совсем небольшой по сравнению с другими. Всего 19 человек. Но все мы – одна большая семья.

Мы редко гуляем вместе. Редко участвуем в конкурсах и прочих школьных мероприятиях. Но, несмотря на это, мы остаемся дружным классом, и атмосфера некой незримой связи чувствуется всегда.

Наш 9А формировался постепенно: ученики приходили и уходили. Попадая в коллектив, новичок неверно полагает, что его тут же начнут задирать или вовсе игнорировать. Ведь он слышит об этих «ашках»... об их высокомерии и предвзятом отношении к другим классам! И каково его удивление, когда, войдя в новый класс, он видит улыбки, полные тепла.

Мы принимаем всех таки-

ми, какими они есть. И если ты пришел сюда, то ты уже один из нас – часть нашей большой семьи.

С самого начала пути наш класс был эталоном спокойствия и рассудительности. Наше поведение и успеваемость – пример многим.

Что же означает буква «А»?

Мы – физико-математический класс. И каждый, без исключения, здесь любит математику с физикой. Два этих урока, пожалуй, самые забываемые. Там мы шутим и смеемся вместе с учителем. Материал, хоть и сложный, но в такой теплой атмосфере усваивается достаточно просто...

Среди нас много талантов: есть спортсмены, химики, физики и математики. Не секрет, что в точных науках мы самые лучшие.

Но, хотя мы и физмат, один из наших любимых предметов – это история. Мы – класс патриотов... И история нашей страны живет в сердце каждого.

Прошло уже почти 4 года и, хотя мы стали старше, в наших поступках и образе жизни мало что изменилось.

Сейчас для нас очень важное и ответственное время. Весь этот год мы усердно готовились к сдаче экзаменов. И как бы странно это ни звучало, но мы их не боимся. Каждый из нас уверен в себе и своих силах.

Мы – 9А! 19 разных Человек. В этом и есть прелесть нашей дружбы. 10 мальчиков и 9 девочек готовы помочь друг другу в любой момент.

Мы – семья. И с каждым годом она становится все крепче.



Наш гимназический 9Б

Девиз класса:

*Мы разные – и в этом наше богатство.
Мы вместе – и в этом наша сила.*

День рождения нашего класса 1 сентября 2012 года. До этого мы 4 года учились в разных классах и разных школах. Поэтому наш класс единственный и неповторимый. В нашем классе учатся 9 милых, симпатичных девочек (одна краше другой) и 9 энергичных спортивных мальчиков. Мы учимся вместе пятый год.

Классный руководитель – учитель английского языка Козулина Татьяна Николаевна.

Все мы разные: у нас разные интересы, увлечения, характеры, но у нас всех есть общее – это наша школа, наш класс, наше ежедневное общение. Нам не всегда легко учиться, не всегда легко быть терпимыми и ладить друг с другом, но мы оптимисты и стараемся преодолеть нашу лень и эгоизм. Мы хотим и пытаемся стать лучше.

Благодаря стараниям и слаженной работе, мы достигли результатов, которыми гордимся, а главное, мы стали хорошими друзьями и товарищами. Наш класс отличается дружной атмосферой внутри коллектива.

9Б класс активный и умный. Многие ребята нашего класса занимаются в различных кружках и секциях, мы многим интересуемся и помимо школы. Мы интересны не только как ученики, но и как люди.

Но на этом список наших талантов не заканчивается! Мы принимаем активное участие в общественной жизни гимназии: в праздниках, субботниках, дежурстве по школе, участвуем в различных конкурсах и олимпиадах, очень любим экскурсии и поездки.



НАШИ ТАЛАНТЫ И УВЛЕЧЕНИЯ:

Балабанова Александра учится школе «Бенедикт» и отлично говорит по-английски, увлекается конным спортом и танцами.

Банина Валерия учится в модельном агентстве «Триумф», участвует в конкурсах и показах моделей.

Гилева Дарья учится в Театре Детского Творчества «Юность», участвует в спектаклях театра.

Зорина Анна – отличница, активистка, красавица. А еще она окончила художественную школу и хорошо рисует.

Идрисова Элина – умница, разносторонне талантлива: отлично рисует, танцует и поет, а так же является президентом Гимназии №44.

Сидорова Дарья – энергичная, талантливая, яркая: окончила музыкальную школу, профессионально занимается конным спортом, имеет спортивные награды.

Скрябина Наталья – сочетание разных талантов: играет на гитаре, танцует, занимается спортивной гимнастикой и туризмом.

Сестры Хмелевские – Екатерина и Мария – яркие, красивые, энергичные, учатся в Театре Детского Творчества «Юность».

Наши мальчики увлекаются различными видами спорта:

Валишевский Максим – баскетболом, *Кузьмин Егор*, *Моторыкин Дмитрий*, *Шальнев Александр* – тайским боксом, *Хруслов Илья* – рукопашным боем, *Копытин Александр* – баскетболом и футболом, *Титов Иван* – судомоделированием, *Монаков Дмитрий* и *Янко Геннадий* – туризмом.

Мы гордимся своими одноклассниками!

Мы благодарны нашей гимназии за то, что мы учимся в ее стенах, благодарны учителям, которые дают нам знания, умения и навыки и готовят к взрослой жизни.

Пятилетний путь, пройденный нами в основной школе, полон труда, радостей и ярких впечатлений. Мы возьмем все самое хорошее в среднюю школу и пойдем дальше по дороге учебы, труда и саморазвития!

Каждый человек в нашем классе – личность!



9«В» – просто единственный в своём роде класс. Во-первых, в нём всего 13 человек. Во-вторых, у нас всего трое юношей! Каждый человек в нашем классе – **личность!**

Ахпашев Павел всегда придёт на помощь, поддержит добрым словом. *Рублёв Никита* рассмешит кого угодно, с ним никогда не бывает скучно. Этот юноша изучает четыре языка! А *Харитонов Даниил* в нашем классе всего полгода. Но мы успели оценить его степень и самодостаточность.

Бакланова Анастасия – скромная, милая девушка, всех выслушает и поднимет настроение.

Гладких Ксения – немногословная, обязательная, справедливая.

Догадаева Арина – ранимая, немного амбициозная, целеустремленная.

Калабина Анастасия – бойкая, задорная, ве-

селяя девчонка. *Клименко Полина* – согреет своей лаской и дружеским словом. А как она рисует!

Комарова София – всегда организует всех, создаст рабочую обстановку в классе, поможет побороть лень и обрести тягу к знаниям.

Панькова Мария – наш прокурор, философ и психолог.

Пухова Софья – напоминает мимозу своей хрупкостью и загадочностью.

Соловеев Анастасия – статная, грациозная девушка. Если бы не она, даже и не знаем, кто бы на переменах объяснял нам математику!

Шамсивалеева Софья вяжет, рисует, словом, никогда не бывает без дела.

Так хочется, чтобы жизнь наших одноклассников и в дальнейшем была наполнена светом разума, доброты, понимания и любви!



*Дружба — это тёплый ветер,
 Дружба — это светлый мир,
 Дружба — солнце на рассвете,
 Для души весёлый пир.
 Дружба — это только счастье,
 Дружба — у людей одна.
 С дружбой не страшны ненастья,
 С дружбой — жизнь весной полна.
 Друг разделит боль и радость,
 Друг поддержит и спасёт.
 С другом — даже злая слабость
 В миг растает и уйдет.
 Верь, храни, цени же дружбу,
 Это высший идеал.
 Тебе она сослужит службу.
 Ведь дружба — это ценный дар!*

С дружбой весело шагать по просторам!

Наш класс весёлый и жизнерадостный. Наша дружба — честная, верная и проверенная временем. Мы всегда можем положиться на своих друзей. Конечно же, наш класс не такой идеальный, и многие постоянно что-нибудь вытворяют, но мы всегда стараемся стоять друг за друга. И, несмотря на все разногласия, которые у нас бывают, мы всё равно любим свой класс.

Многие классы могли бы даже позавидовать нашей сплочённости, а всё это благодаря нашим учителям начальной школы Сидоровой Ирине Викторовне и Рублевой Галине Николаевне, а также успешно подхватившей нас классному руководителю Вершининой Светлане Александровне.

Не знаем, как в других классах, но в нашем полно «изюминок». Начав свое знакомство в пятом классе с веселого

Арбузника (в наш класс попали ребята из 4В и 4Г), мы продолжаем веселиться и по сей день, веселим других и заряжаем всех положительной энергией. До 9 класса у нас не было круглых отличников, но, несмотря на этот факт, думаем, большинство из нас могли бы спокойно поступить в театральный институт.



Классному руководителю Светлане Александровне удалось раскрыть в нас тайные таланты. С 5 класса мы радуемся всем в гимназии своими

выступлениями на концертах и конкурсах, проходивших не только на школьном уровне. Если хлопали громко и смеялись — значит нравилось. Мы отлично знаем друг друга, поэтому всегда легко распределяем роли. За 5 лет, проведенных вместе, мы играли в реальных сценках и сказочных, инсценированных песнях, Джентльмен-шоу и Леди-шоу. Дважды мы получили титул «Самый классный класс» в гимназическом конкурсе. Не было ни одного мероприятия, которое бы мы пропустили.

В нашем классе много талантливых ребят. Амина, Полина и Регина хорошо рисуют, Ангелина отлично танцует уже много лет. У нас своя вокальная группа — Аня Ю., Настя П., Ангелина В. и другие, поэтому без особого труда готовим вокальные номера. Несколько ребят се-

рьезно увлекаются гитарой, к ним относятся Владимир А., Анна Ю., Регина Ч., Анастасия П. А., Амина М. Кто-то настоящий чемпион! Полина И. — в стрельбе из лука, Сергей Б. — в стрельбе, а в этом году к нам пришел «мега-звезда» по греко-римской борьбе Юрий К. Все его медали не помещаются на его груди. Весь класс болеет за наших спортсменов, когда они на спортивных состязаниях. Да и Светлана Александровна не отстает, летом получает экстрима по полной! Достаточно вспомнить сплав по горной Катунь, тарзанку, походы на горные озера. А у мамы Вовы А. талант делать приятные подарки. Каждый год мы с нетерпением ждем подарки на дни рождения и Новый год. Она нам как мама, знает нас настолько хорошо, что всегда радует интересными презентами.



Вместе нам никогда не бывает скучно: ни в школе, ни во дворе, ни в совместном путешествии. Когда мы расстаемся на время каникул, то всегда с нетерпением ждем встречи.

За что мы любим своих одноклассников, так это за дружбу. Мы все тут разные. Кто-то молчаливый, кто-то весёлый. Есть умные, есть ленивые, но очень добродушные ребята. Мы отлично дополняем друг друга, получается настоящая команда. Наши родители часто общаются со своими бывшими одноклассниками. Ког-

да они встречаются в городе, то всегда вспоминают школьные приключения. Мы уверены, что и у нас будет куча приятных воспоминаний. Запомнить все интересные моменты нам помогут фото. Мы по-настоящему рады, что наш класс собрал всех нас вместе, и искренне верим, что чудесные школьные годы останутся с нами на всю жизнь самыми счастливыми воспоминаниями.

Группа ребят и родителей 9г и классный руководитель Вершинина С.А.





«Я помню тот звонок весёлый...»

«Я помню тот звонок весёлый,
Что прозвенел нам в первый раз.
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс»

Вот и заканчивается счастливое время – начальная школа. Все четыре года пролетели очень быстро. За эти годы я узнала много нового и интересного.

С первых школьных дней мне было очень интересно учиться. Я всегда с большим желанием хожу в школу. Но не только учёба привлекает меня, но и встреча с одноклассниками. Наши учителя замечательные! Они всегда объясняют свои предметы интересно и понятно. Из всех школьных наук я отдаю предпочтение английскому языку, литературе и русскому языку.

В нашей гимназии есть традиция: стремиться быть лучшим в учебе и во внеклассной жизни. Все ребята нашего класса стремятся хорошо учиться, но это не мешает нам жить дружно и весело. А этому нас научила наша первая учительница Ольга Ивановна! Мы все такие разные, но к каждому из нас наша учительница

подобрала свой ключик. Она много сделала для того, чтобы мы стали такими умными. Она для нас проводила праздники, экскурсии, концерты, олимпиады и многое другое. Все это помогло нам понять, что надо всегда приходить на помощь своим одноклассникам.

На переменах мы любим общаться друг с другом, рассказывать свои истории, интересные случаи, содержание прочитанной книги или нового фильма. Особенно мы радуемся встрече друг с другом после каникул. И вот тут нас не остановить, так как хочется рассказать все самое интересное из своей жизни. Иногда мы даже продолжаем болтать во время урока. Но это только потому, что нас переполняет чувство радости от встречи с друзьями.

Через месяц наши пути разойдутся, но я никогда не забуду свой 4 «А»!

Кира Ковязина

Жизнь нашего класса очень интересная, насыщенная, а в этом году еще и довольно волнительная. Мы впервые в жизни писали ВПР! И конечно, все волновались, а некоторые даже очень сильно! А между уроками мы успеваем петь, танцевать и выступать, но не только в гимназии, но и на разных площадках города!

Ярмарки, конференции, конкурсы, митинги, научные работы – всё это мы прошли благодаря нашему учителю!

Лиза Ларионова



Урлопова Ольга Ивановна

В нашей гимназии из всей нашей параллели, на мой взгляд, мы самые активные и веселые. О нас знают не только в нашей гимназии, но и за ее пределами.

Мы очень много выступаем с различными танцевальными номерами, принимаем участие в различных конкурсах и тематических кружках. На нашем счету много наград, грамот, благодарственных писем (не говоря о том, что практически каждый ученик имеет индивидуальные грамоты за участие в различных школьных олимпиадах).

Сейчас мы активно готовимся к нашему первому выпускному вечеру. И на нас лежит большая ответственность за проведение этого чудесного вечера. Этот праздник должен стать незабываемым для всех!

Но, несмотря на то, что мы выпускаемся из начального звена, мы все равно в большем



составе остаемся все вместе. И я очень надеюсь, что до 11 класса наши таланты и активность будут проявляться все больше и больше. Ведь такой класс один!!!

Настя Захарова



Как мы провели четыре года в школе



Четыре года пролетели очень быстро. За это время мы узнали много нового и интересного.

Да, время прошло незаметно. Еще вчера мы пришли в первый класс, а сегодня уже оканчиваем четвёртый... Мы не только учились в нашей гимназии, но также ездили на разные экскурсии.

В первом классе мы побывали на Кузнецкой крепости в нашем городе. Это была очень интересная экскурсия. Нам рассказали, как образовался наш город, которому в следующем году будет 400 лет!

Во втором классе нам предложили съездить на кондитерскую фабрику «Бызовские сладости». Там мы сами делали кексы, которые сами же потом и съели. И самая запоминающаяся экскурсия была в Томской писанице! Нам много рассказали об истории нашего края, о народах, проживающих на территории Кемеровской области.

Наша учительница Настенко Вера Владимировна всегда и везде была с нами. Она очень добрая. Многому нас научила. Всегда нас поддерживала и за нас переживала!

Сегодня мы уже практически заканчиваем учиться в четвёртом классе. Совсем недавно мы написали всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Думаю, наши результаты порадовали нашу Веру Владимировну, мы же старались!

Осталось совсем немного времени до каникул. Все ребята хотели бы остаться с нашей любимой первой учительницей, но мы становимся взрослыми... И совсем скоро нас ждёт пятый класс и новые учителя.

Екатерина Пушкарёва

Вот они какие, классы выпускные



Настенко Вера Владимировна

В нашем классе 25 человек. Все ученики дружные и хорошие. А заслуга в этом нашей учительницы Веры Владимировны, которая всегда внимательна и добра к нам. Она ежедневно даёт нам знания.

В гимназии я очень люблю перемены. Мы с мальчиками играем в разные игры. Также наш класс участвует в разных олимпиадах. В классе все ребята заступаются друг за друга, ходят друг к другу в гости, помогают, чем могут. Все очень дружны!

Мне очень жаль покидать начальную школу!

Иван Присяжнюк

Вот и пролетели четыре года! А тогда, в первый школьный день, мы разглядывали наш класс, разглядывали друг друга. Все держались отдельно... А мне было любопытно, подружимся ли мы, будет ли интересно в школе, добрая ли наша учитель? Сейчас на все эти вопросы я могу ответить: «Да! Конечно!»

Четыре года мы вместе учились, трудились и веселились. Мы ссорились, иногда даже дрались, но обязательно мирились. Мы одерживали побе-

ды, терпели поражения, двигались к своим целям и добивались их! Всё это сделало нас дружной командой, большой семьёй. И наша любимая Вера Владимировна всегда была рядом!

Вот мы и прошли нашу первую ступень учёбы. Впереди еще семь лет школьной жизни. Мы продолжим получать знания, станем более взрослыми, но навсегда останемся дружной командой 4 «Б»!!!

Полина Бобылева

Такой класс – один на свете, и мгновения, прожитые вместе, уже никогда не повторятся. Поэтому мы хотим запомнить их в малейших деталях.

Наш класс самый подвижный, шумный, озорной. Ученики нашего класса приняли участия во многих мероприятиях как образовательного характера. Места, которые мы в них занимали, не так важны, как ощущение праздника, уверенности в собственных силах и знание того, что тебя поддержат в трудную минуту – учителя, одноклассники и просто гимназисты. Может, мы пока не стали одной семьёй, но мы все этого очень хотим. Нам есть к

чему стремиться: получать новые знания, ставить новые цели и добиваться их, решать сложные жизненные задачи, учиться ценить друг друга и окружающих, помогать всем, кому нужна наша помощь.

*Мы 4Б, мы дружный класс.
Сейчас расскажем мы про нас.
Всем классом дружно ходим всюду:
В театр, в боулинг, в кино-
Энергии у нас полно!
Танцуем очень энергично
И песенки поём прилично.
А утром мы спешим в гимназию
С друзьями встретиться скорей
И все уроки нам не в тягость,
Быть в 4Б – такая радость!*

Кирилл Загарских





Впечатления от обучения! 4 «В»

В нашем классе очень хороший и добрый учитель – Анна Александровна. За эти годы мы с классом сильно сдружились, я даже не представляю, как мы будем расставаться. Мы много куда съездили вместе: в Междуреченск, в Ашмарино, в Беково. В начальной школе я нашла себе много друзей. Эти годы мне запомнятся на всю жизнь, потому что начальная школа – это только начало нашего жизненного пути! Моими любимыми уроками были уроки технологии, ИЗО, русского языка и окружающего мира. Когда мы перейдем в среднее звено, то узнаем еще много нового. Я думаю, когда нас разделят на классы, то мы все равно будем дружить!

Варвара Панина

Я благодарна начальной школе за то, что она дала мне много знаний. Здесь я научилась читать, писать и считать! Больше всего мне запомнились уроки математики и окружающего мира. На уроках математики мне было очень интересно делить и умножать в столбик, а на уроках окружающего мира – изучать тело человека. В этом классе я поняла, что нужно уметь находить общий язык с людьми и уметь прощать. Я хочу выразить благодарность нашему классному руководителю за то, что выучила нас!

Анастасия Борисенко

«**З**а четыре года обучения мне понравилось, что в нашей гимназии очень добрые учителя. Многие мои одноклассники стали моими друзьями (со мной дружили практически все). Мои одноклассники очень веселые, поэтому с ними интересно дружить!

В начальной школе мы с Анной Александровной посетили много интересных мест, таких как Кузнецкая крепость, Томская писаница, Стрелковый клуб, ходили в театр, боулинг, кино.

За четыре года мне понравились праздники, которые отмечают в школе. Еще мне понравилось то, что мы изготавливали поделки для мам, пап дедушек, бабушек, ветеранов и для дома престарелых.

Ф. Александрова



Большакова Анна Александровна





Моя школа самая лучшая,
 Моя школа из всех номер один!
 Моя школа самая классная,
 И не останешься здесь ты один!
 Здесь учатся разные дети
 И учителя здесь разные есть.
 Отличники дружат со всеми,
 И в нашей жизни трудностей нет!
 Школа – это рутина?
 Каждый ответит, что да.
 Но в классе нашем красиво
 И весело будет всегда!

Василина Куликова

Корнаева Елена Валентиновна

4 «Г» в стихотворениях

У нас всё было в первый раз,
 Когда пришли мы в первый класс
 Вы научили нас писать,
 Считать, и по слогам читать.
 Легко вы объясняли, что мы хотели знать,
 Ведь обо всём на свете хотелось нам понять
 Мы благодарны очень вам
 Родным своим учителям
 За первые оценки, смешные переменки,
 Спасибо вам втройне – за песни о войне
 Вы силы не жалели и не щадили нервы
 И школа наша стала для нас любовью первой!
 Желаем вам успехов, добра от всех от нас
 Как жаль, что вновь не можем прийти мы в первый класс!

Слава Глазунов

Четыре года пролетело.
 Заметно повзрослели мы.
 Теперь сложнейшие задачи,
 Легко расщёлкиваем мы.
 А впереди ведь море знаний
 Способны мы приобрести.
 Своим успехам и победам
 Будем радоваться мы!
 Но есть и грустные моменты...
 «Спасибо!» мы сказать хотим
 Учительнице нашей первой.
 За всё её благодарим!

Мария Огородникова





Впечатления от посещения телецентра

В каждом доме есть телевидение и радио, но задумываемся ли мы о том, какой путь проходит передача до того, как её увидят зрители и слушатели, сколько людей работали над тем, чтобы мы с вами могли вовремя услышать новости или отдохнуть под развлекательную передачу.

В этом году нашему 5Б классу представилась возможность посетить телерадиокомпанию ГТРК Кузбасс. Экскурсия в телецентр – это отличная возможность своими глазами увидеть телевидение изнутри. Мы смогли посмотреть всё то, что находится за кадром, окунуться в творческую атмосферу кино.

Мы посетили центральную аппаратную, пообщались с людьми, которые работают в телецентре, познакомились с процессом создания телевизионного продукта от идеи до выхода в эфир.

Ребята нашего класса смогли познакомиться с такими новыми для нас профессиями, как телеведущий, режиссёр, корреспондент, декоратор, оператор, журналист, ди-джей.

Нам разрешили не только заглянуть в студию звукозаписи, но и пообщаться с людьми, работающими там. Мы увидели то, как создаётся и выходит в эфир «Милицейская волна» и поговорили с её ведущим.

Но самым захватывающим, конечно, была возможность самостоятельно дать интервью и посмотреть его в эфире программы «Доброе утро».

В телецентре работают мастера своего дела, которые познакомили нас со своей работой, показали, как они виртуозно владеют профессиональной техникой и светом, создают сценарии и репортажи, монтируют видео в специальных видеоредакторах и многое другое.

И, конечно же, мы отлично провели время вне стен школы и пообщались с одноклассниками и классным руководителем в неформальной обстановке.

Алексей Иванов, 5Б



Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Как выбрать профессию?

Количество профессий в наши дни измеряется пятизначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину. По данным же исследований, учащиеся, например, могут назвать в среднем лишь 20-26 профессий. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих: 25% детей выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен, 17% – по совету родителей, 9% – под влиянием средств массовой информации. Еще 9% руководствуются мало значительными факторами, хорошая зарплата, по профессии родителей, и только 40% подростков выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Итак, учащимся предстоит сделать выбор: из десятков тысяч профессий и специальностей выделить одну – свою, которая, во-первых, может приносить удовлетворение, радость; во-вторых, доступна и посильна; в-третьих, нужна людям и обществу.

Помните, что в вашем выборе должны соединяться три «начала»: Я-хочу, Я-могу, Я-надо.

Выбор профессии – это оптимальное решение задачи, причем задачи со многими неизвестными, а иногда – приближенными, неверными данными. Поэтому не исключена ошибка.

Но чем серьезнее вы отнесетесь к задаче, тем меньше будет вероятность ошибки, тем скорее вы достигнете цели.

Первое, что надо решить – это какой путь избрать после 9 класса: продолжать общее образование в старшей школе или профессиональных учреждениях. В этой части выбора больше всего действует фактор «надо». В современных социально-экономических условиях первостепенное значение имеют:

- социальный заказ, положение на рынке труда;
- уровень материального обеспечения семьи;
- возможности получения помощи в обучении;
- условия оплаты труда в данной сфере;
- местная инфраструктура профессионального образования.

Вторая часть задачи – выбрать ту профессию и специальность, которую вы хотите, определить ее тип, класс, отдел «я-хочу».

И третья часть выбора – учесть свои возможности «Я – могу»:

- интересы, склонности;
- успехи в учебе и потенциальные способности;
- свои сильные и слабые стороны;
- состояние здоровья.

Выбор профессии определяется многими факторами — природными наклонностями, доступностью образования, конъюнктурой рынка труда, культурной средой воспитания. Так или иначе, работа должна приносить не только достойный заработок, но и моральное удовлетворение — в таком случае можно говорить об уверенности в завтрашнем дне.



Кем быть?

«Надо быть Дональдом Трампом, потому что Хилари Клинтон проиграла!»

Ксения Бородина

Перед старшеклассником стоит выбор будущей профессии, его карьеры, его жизненного пути. Но он не всегда может сделать его. Оно и понятно, потому что в мире существует более миллиона профессий.

Выбор профессий у многих людей происходит по-разному: кто-то выбирает себе работу по интересам, у кого-то же это семейная традиция

(династии врачей, учителей и т.д.). В определении того, кем ВЫ хотите быть, вам могут навязывать чужое мнение, заставляя ВАС быть тем, кем вы себя ну никак не видите. Я прошу ВАС запомнить всего лишь одну вещь: выбор вашего жизненного пути – это только ВАШ выбор! И относиться к этому выбору безответственно просто непозволительно!

На самом деле всё очень

просто. Нужно только лишь определиться, что для вас приоритетней в будущем: удовлетворение духовных потребностей или же получение большого количества денег? Или вы хотите совмещать и то и другое? Я думаю, что ответ придет незамедлительно.

Удачи вам, уважаемые старшеклассники, в определении вашего жизненного пути!

Ксения Бородина, 6Г

Влияние темперамента на выбор профессии

Вопрос выбора профессии остается во все времена и для всех поколений. Одним из критериев выбора профессии является темперамент.

Темперамент – это индивидуальная характеристика человека со стороны особенностей его деятельности и психических свойств человека.

Специалистами было установлено, что для холериков (быстрым, порывистым, но неуравновешенным и склонным к бурным эмоциональным вспышкам людям) подойдут профессии, где значим человеческий фактор, где важно уметь устанавливать контракты и располагать к себе. К таким профессиям можно отнести профессии учителя, организатора праздников, ведущего и т.д. Такие люди, как правило, плохо переносят однообразную монотонную деятельность, быстро от нее устают.

Меланхолики (ранимые, склонные к постоянным переживаниям, впечатлительные люди) успешны в деятельности, требующей внимания к деталям и наблюдательности. Меланхолик может состояться как писатель, художник, кинокритик, бухгалтер или архитектор. Меланхолики не переносят деятельность, где часты форс-мажоры и различные перемены.

Сангвиники (подвижные, с частой сменой настроений, продуктивные в работе люди) из-за своей работоспособности позволяют реализоваться во многих профессиях, где используется как физический, так и моральный труд. Они являются хорошими руководителями и добиваются хороших результатов в коммуникации.

Флегматики (неспешные, имеющие устойчивое настроение, невозмутимые люди) – рекордсмены по работоспособности, они могут справляться с монотонной работой, требующей тщательности. Флегматики незаменимы в производстве, администрировании и везде, где требуется поддерживать процессы в стабильном состоянии.

Таким образом, влияние свойств нервной системы (силы, подвижности, уравновешенности) и связанных с ними особенностей личности проявляется в том, что у людей с определенным темпераментом обнаруживается предпочтение определенному типу профессиональной деятельности. Прислушайтесь к себе и к своему темпераменту! Именно это поможет вам понять, кем вы хотите быть.

Мария Астапкович, 7 Б

В редакцию журнала «Парус» поступил вопрос: «Моя подруга считает, что русский язык знать не обязательно, потому что все современные гаджеты и компьютерные программы всё равно автоматически исправляют ошибки и даже правят стиль. Мол, зачем учить правила? Как переубедить подругу?» На вопрос отвечает Кейль Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы гимназии №44.



Для чего русский учить?

Да, действительно, современные гаджеты, «умные» телефоны, компьютерные программы существенно облегчили жизнь человеку: они не заставляют подолгу думать о том, как пишется то или иное слово. Но, к сожалению, такая грамотность становится ограниченной: человек «грамотен» только лишь в пределах своего современного устройства.

Понятие о грамотности на сегодняшний день является неполным. Многие считают, что грамотный человек – это человек, умеющий читать и правильно писать на родном языке. Но это не совсем так. Школьная программа русского языка предполагает не только изучение конкретных правил правописания, но и изучение истории русского языка, развитие письменной и монологической речи. Выпускник по окончании школы должен не только писать без ошибок, он должен уметь четко отвечать на поставленные вопросы, не отклоняясь от темы, должен уметь формулировать свои мысли как письменно, так и устно, должен в совершенстве владеть речевой культурой. Этому современные гаджеты и устройства уже не научат! А значит и не научат человека быть грамотным.

Как никогда знание русского языка важно при устройстве на работу. При собеседовании работодатель воочию знакомится с потенциальным работником и обращает внимание на его речевую культуру, умение себя подать, вести диалог, разрешать определенные конфликты. Как будет выглядеть такая ситуация на собеседовании: работодатель задает вопросы, а соискатель в интернете с помощью телефона ищет на них правильно

сформулированные ответы? Разве с таким человеком захочется работать? А как быть с написанием заявления? Если заявление будет написано с ошибками, то, конечно же, работодатель не захочет иметь в своем штате такого сотрудника, которого всегда нужно будет перепроверять. Но и заявление это не единственная официальная бумага, с которой человек сталкивается в жизни.

А если вдруг человеку захочется вести в интернете свой блог? Или вообще захочется написать собственную книгу (а это, между прочим, стало модным занятием в наше время, которое приносит неплохой доход!)? Здесь уже мало писать правильно. Самое главное уметь доносить свои мысли до читателя, точно подбирать слова, выстраивать порядок слов в предложениях. Иначе твой блог или твою книгу не будут читать. Кому приятно читать работы безграмотного человека?

Ну и самое главное, знание русского языка нужно при успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, потому что именно эти экзамены дают школьнику путевку во взрослую и самостоятельную жизнь. Грамотный человек всегда востребован в обществе. С таким человеком всегда приятно общаться и вести общие дела. Именно такой человек всегда будет иметь преимущество перед другими и будет успешен в жизни без помощи «умных» устройств.

«Бессмертие народа - в его языке»

Ч. П. Айтматов



Познавательное путешествие в мир английского языка

Изгой общества



08/12/2016

К нам в гимназию пришел Майкл. Вы спросите кто это? Это открытый и легкий, позитивный и общительный человек, для которого английский - родной язык. Майкл Адио – носитель языка, так называемый “native speaker”.



В этот день никто не сидел в кабинетах на перемене, все были в коридоре. Всем хотелось пообщаться с Майклом хоть словечком. Он свободно поддерживал разговор и старался каждому сказать что-то приятное. Помимо этого Майкл встретил у нас в гимназии старых друзей – детей, с которыми он был в языковом летнем лагере.

Разумеется, Майкл приходил к нам в гимназию не просто так: он проводил языковые мастер-классы как для учеников, так и для учителей.

Побывав на одном мастер-классе и пообщавшись с Майклом лично, я могу с уверенностью сказать, что общение с носителем языка при любом уровне владения английским – это радость простого человеческого общения. Мы говорили обо всем и ни о чем, обсуждали школу, друзей, музыку и вещи, которые мы любим. Все чувствовали себя уверенно, и все успевали высказаться. Майкл постоянно шутил и подбадривал нас, когда мы забывали слова или путались в грамматике.

Спасибо Майклу Адио за это познавательное путешествие в мир английского языка!

Материал подготовила
Нина Юрьевна Харченко,
учитель иностранного языка



«Если ты направился к цели и будешь останавливаться, чтобы швырять камнями во всякую лающую на тебя собаку, то никогда не достигнешь цели»
Ф. М. Достоевский

Тема изгоев общества очень стара. Ещё в древние времена общество отделяло от себя определенные группы людей по разным соображениям (болезни, религия). В наше время изгоем тоже стать нетрудно, достаточно иметь физический недостаток, или другую, неприятную для общества черту. Изгоем общества можно стать и по внешним и по внутренним качествам.

В жизни каждого встречались изгой общества, некоторые и сами были в их роли. В школе это чаще всего прилежные ученики, которые вместо того, чтобы неумело покурить свою первую сигарету с одноклассниками, идут после уроков домой. Над ними издеваются, обзывают, не зовут на дни рождения, но зато с удовольствием списывают во время очередной контрольной. Так появляются первые комплексы собственной неполноценности и ничтожности, человек ещё больше закрывается в своем мире, в который он никого не пускает, и не желает оттуда выходить.

Будучи взрослыми, думаю, таким людям живётся легче: никто не будет по-детски обзывать и публично унижать. Будут просто игнорировать, просто не замечать. Наверное, так даже удобней, как и для самого отверженца, так и для общества. Просто делать вид, что они по

разные стороны баррикад. Однако, нередко человек, который в подростковом возрасте был изгоем, становится успешным и уважаемым. Таких примеров масса как среди знаменитых людей, так и обычных.

По-моему, причины, по которым человек стал изгоем, часто не только в обществе, но и в самом человеке. Отличительная черта изгоя – это обвинение общества в том, что его изгнали, и обида на тех, кто над ним смеётся и издевается. Изгой боится общества, замыкается в себе, боится своих обидчиков, которые, чувствуя страх изгоя, продолжают его травлю.

Отдельно можно сказать об изгоях общества, которые стали ими в силу своих внутренних качеств (человек замкнутый, нелюдимый, неприветливый). Думаю, что некоторые становятся такими, потому что неуверенны в своих силах и способностях.

Поэтому, чтобы не стать изгоем, нужно постоянно развиваться, совершенствоваться, чтобы стать интересным для других как личность. А самое главное – начать уважать себя, быть оптимистом в любых ситуациях. Тогда жизнь кардинально изменится, повернется в нужное русло. Всё в наших силах, помните об этом!

Ярослав Тимохов, 8Б



Человек и небо

мог подняться в небо! Он мог летать!

В умах ученых много лет жила мечта заветная: взлететь при помощи ракет, в пространство межпланетное.

И вот, этот день настал. Обычному весеннему дню 12 апреля 1961 года суждено было навсегда войти в историю человечества. В этот день в 10 часов 2 минуты по Московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль – спут-

ник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом является гражданин России Юрий Алексеевич Гагарин.

Мир затаил дыхание. Мир слушал человека, пролетающего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли слова: «Гагарин, Юрий, Россия». Земля узнала человека, проложившего дорогу к звездам. Он стал героем всей Земли. Так появилось слово «космонавт».

Лузина Екатерина

С давних времен люди мечтали подняться в небо. Даже в сказках оживали эти мечты. Люди мастерили себе крылья, но все эти опыты были неудачными. И вот, появились первые самолеты. Мечта людей сбылась. Человек

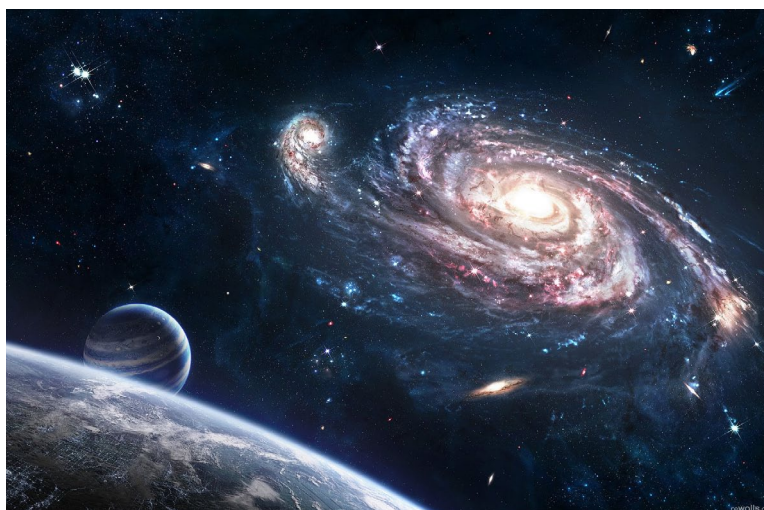
Один маленький шаг для человека, большой для человечества

Молчаливая красота звёздного неба давно привлекала человечество. И вот, в 1969 году на Луну вступили астронавты Нил Амстронг и Эдвин Олдрин, они были там несколько часов.

Человек летал на Луну на космических кораблях «Аполлон», состоящих из основной части и лунной кабины.

Немного про звёзды: они бывают самых разных размеров. Некоторые из них можно сравнить с Солнцем. Но Солнце далеко не самая большая звезда. Есть звёзды в несколько раз больше – это звёзды гиганты.

А галактика – это звёздная система. За пределами Млечного пути, где вместе со множеством звёзд и планет кружится наша маленькая Земля, существует множество других галактик. Они различны по форме и напоминают причудливые звёздные острова в бескрайних просторах космоса.



Не секрет, что жизнь в космосе отличается от жизни на земле. Пойти погулять некуда. В условиях невесомости всё не так, как на земле. Человек чувствует себя по-другому. На космической станции свои порядки и свой распорядок дня.

История маленькой Лампочки



век использовал для освещения огонь, огненные факелы, затем появились масляные лампы. «Как интересно, – размышляла Лампочка, – вместо моей нити накаливания Древний Человек освещал пространство жидким маслом».

Лампочка рассказала и о том, что её древними предками освещения были восковые, а затем парафиновые свечи, не забыла она и о лампах. Последние активно служили Человеку в XVIII – XIX веках. А в Европе в начале XIX века распространение получили газовые лампы.

И вот Лампочка в повествовании наконец-то подошла совсем близко к моменту своего появления на свет. В 1838 году

была изобретена первая лампа накаливания – угольная. «Этот год рождения моего папы, – воскликнула Лампочка, – а в 1874 году родилась я, Лампа накаливания с вольфрамовой нитью, закрученной в форме спирали».

Долго еще Лампочка с гордостью рассказывала о своей жизни и преданном служении Человеку. Говорила она о том, что развитие технологий даёт людям возможность экономить расход энергии. Рассказала она и о своей мечте – принести еще большую пользу Человеку и окружающей его среде, стать энергосберегающей. И мечту эту Лампочка, движимая любовью к людям, воплотила в жизнь!

Боброва Арина, 5 Б

Жила-была одна Лампочка. Это была простая лампа накаливания, которая служила Человеку уже более сотни лет. «Я – простая Лампочка, – говорила она, – но с богатой историей».

И Лампочка поведала рассказ своего папы о том, какие раньше источники света служили Человеку ещё до её изобретения. Лампочка рассказала, что в древности долгие века Чело-

Что же можно сделать с ёлкой после Нового года?

Ёлка – один из главных символов замечательного праздника – Нового года. Словно лесная королева, новогодняя ель дарит всем праздничное настроение. Смотришь на неё и понимаешь, что именно этот праздник самый яркий, волшебный и таинственный из всех остальных.

Рассуждая об этом, невольно задумываешься: «Почему же с наступлением нового года люди так жестоки с зелёной красавицей, подарившей им столько приятных моментов и незабываемых впечатлений?». Люди, использовавшие для празднования живые деревья, из года в год попросту выносят ели из квартир и оставляют погибать у ближайшей мусорки, тем самым убивают у окружающих весь новогодний дух.

Так что же всё-таки можно сделать с зелёной красавицей после встречи Нового года?

Одна из первых идей, которые приходят на ум, очень проста. Ёлочные ветви можно использовать в качестве будущего украшения для дома. Различные экибаны, композиции и венки ещё надолго оставят новогоднее настроение и аромат хвои в доме.

Также из хвои лесной красавицы можно сделать экстракт или ароматическое масло. Таким образом

можно навсегда оставить этот волшебный запах у себя дома. О полезных и лечебных свойствах ели ходят легенды. Так, добавляя экстракт хвои в чай, можно получить напиток, повышающий иммунитет и дарящий огромный запас энергии.

Хвоя имеет очень сильный, но приятный запах, поэтому нельзя этим не воспользоваться. Для ароматических мешочков (саше) вместе с хвоей можно использовать кожуру цитрусовых, гвоздику, зёрна кофе и многое другое.

Из ствола ёлки можно изготовить поленья и колышки для розжига, которые еще не раз выручат вас при растопке печи, камина или костра.

Ещё одна идея, которая приходит в голову, это украшение двора. Достаточно вынести украшенную ель во двор и установить её в подходящем месте, и до конца зимы она будет радовать вас и ваших соседей своим одеянием.

В настоящее время существует возможность использовать в качестве украшения искусственные ёлки, которые очень похожи на живые. А настоящие ёлки пусть так и растут в лесу и радуют глаз своей красотой!

Влада Паршукова, 10А



ТАБАК – здоровью враг!

Миллионы людей знают, что курение опасно для здоровья, и, тем не менее, миллионы людей курят. Почему?

Первыми выращивать и курить табак начали индейцы Северной и Южной Америки.

Когда Христофор Колумб и другие первооткрыватели прибыли на землю Америки, они обнаружили, что туземцы используют табак для самых разных нужд. Например, они курили трубку, чтобы показать, что между ними мир. (Отсюда, вероятно, и пошло выражение «выкурить трубку мира».) Индейцы полагали также, что табак обладает целебными свойствами, и поэтому курили, чтобы защитить себя от болезней.

Впервые табак был завезён в Европу в XVI в., потому что считался целебным растением.

Курительная трубка появилась в Европе в 1586 году. К 1619 году в Лондоне изготавливалось уже так много трубок, что производившие их ремесленники объединились в цех.

В наше время большая часть табака потребляется, естественно, в виде сигарет.

Каждый человек знает, что курение очень вредно, но многие всё равно курят. А почему курить вредно?

Да потому что в табаке много вредных веществ. Один из самых опасных – **никотин**.

Известная поговорка «Капля никотина убивает лошадь» верна. В дыму горящей сигареты никотин не чистый, поэтому человек не умирает сразу же. Никотин медленно и незаметно готовит страшное заболевание или даже смерть. Доказано, что раковым за-

болеваниям подвержены не только сами курильщики, но и те, кто постоянно вдыхает сигаретный дым, но сам не курит (так называемые «пассивные курильщики»). Ведь в этом дыму находится 28,2 % никотина. Губительная доза никотина для человека за один раз от 80 до 120 мг. Но в табачном дыму, кроме никотина, ещё 4 720 вредных веществ!..

Современные производители активно предлагают отказаться от такого вредного курения путём использования **ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ**, утверждая, что такой способ абсолютно безвреден для организма! Но так ли всё просто на самом деле? Или это новый маркетинговый ход, так называемая «мода»?

Задачей производителей электронных сигарет является создание иллюзии удовольствия, а для этого используются те же химические соединения, которые искусственно добавляют и в обычные сигареты. Прежде всего никотин вызывает мощное привыкание и, ко всему прочему, является сильным нейротоксином, то есть ядом. И это далеко не преувеличение! Какой от него вред? Он разрушает постепенно и нервную систему, и иммунную, которая является самым мощным инструментом, помогающим нам бороться с разного рода болезнями и инфекциями.

Давайте «покопаемся» в составе такой «чудо-сигареты».

ГЛИЦЕРИН – используется в парфюмерии для смягчения кожи и в пищевой промышленности как загуститель. Вызывает сухость во рту. Может ухудшать состояние кровеносных сосудов и нарушать кровообращение. Является хорошей средой для развития бактерий.

НИКОТИН – в электронных сигаретах он синтетический. Угнетает нервную систему, ухудшает зрение, вызывает поражение органов пищеварения. Вызывает выработку адреналина, что повышает нагрузку на сердце.

ПРОПИЛЕНГЛИКОЛЬ – используется как пищевая добавка. Может вызывать заложенность носа, кожную сыпь и прочие аллергические реакции.

АРОМАТИЧЕСКИЕ ДОБАВКИ – вызывают ускоренное всасывание никотина в кровь и тем самым усиливают его поражающее действие.

МЕТАЛЛЫ, в частности **НИКЕЛЬ** – могут вызывать интоксикацию организма.



После всего, о чём я рассказал выше, у меня возникает вопрос: а надо ли всё это человеку? Надеюсь, дорогой читатель, ты подумаешь то же самое и отвернёшься от протянутой тебе сигареты. А все, кто уже курит, подумайте! Ведь всё вышесказанное ещё не самое страшное!

Берегите себя и будьте свободными!

Доброжелатель



Выпуск подготовил Издательский центр нетипового бюджетного
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №44»

Главный редактор: Кейль Екатерина Александровна

Дизайнер: Гукова Оксана Валентиновна

Редколлегия: Михальченко Галина Григорьевна,
Пряхина Галина Николаевна, Шаблинская Надежда Семёновна

Адрес: 654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 79а

Тел.: (3843) 76-39-31, 76-39-30

Отпечатано в ООО «Промо-НК»

Адрес: 654041, г. Новокузнецк, пр-т. Бардина, 26, оф. 710

Тел.: (3843) 79-60-81
